

**Промежуточная аттестация, по химии, 8 класс**

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 12 заданий. К каждому заданию 1-8 даётся 4 варианта ответа, один из которых, верный. В заданиях - 9,10 нужно дать краткий ответ в виде набора цифр и букв. Выполнение заданий 11, 12 предполагает написание полного, развёрнутого ответа, включающего необходимые уравнения реакций и расчёты.

**Вариант 1**

**1. К химическим явлениям относится процесс**

1) измельчения сахара до состояния пудры 2) превращение воды в лёд 3) появление воды на крышке чайника 4) горение свечи

**2. Очистить воду от подсолнечного масла можно**

1) выпариванием 2) фильтрованием 3) перегонкой 4) отстаиванием

**3. Молярная масса  $\text{CaSO}_4$  равна**

1) 125 г/моль 2) 136 г/моль 3) 139 г/моль 4) 140 г/моль

**4. Масса 0,5 моль водорода равна**

1) 1 г 2) 2 г 3) 3 г 4) 4 г

**5. Оксид фосфора(V) реагирует с**

1) литием 2) оксидом серы(IV) 3) серной кислотой 4) гидроксидом натрия

**6. Оксид натрия реагирует с**

1) серной кислотой 2) барием 3) кислородом 4) гидроксидом меди

**7. Тип химической реакции  $2\text{NaI} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{I}_2$**

1) реакция обмена 2) реакция разложения 3) реакция замещения 4) реакция соединения

**8. Массовая доля элемента кальция с карбонате кальция ( $\text{CaCO}_3$ ) равна**

1) 40 % 2) 24 % 3) 60 % 4) 100 %

**9. Установите соответствие между формулой вещества и классом соединений.**

Формула вещества

Класс соединений

1.  $\text{HNO}_3$

А. оксид

2.  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$

Б. кислота

3.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$

В. соль

4.  $\text{SO}_3$

Г. основание

**10. Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с каждым из которых это вещество может взаимодействовать.**

Формула вещества

Реагенты

А)  $\text{HCl}$

1)  $\text{Fe}$ ,  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$

Б)  $\text{NaOH}$

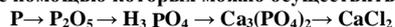
2)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{FeCl}_2$

В)  $\text{CaO}$

3)  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{SO}_3$

4)  $\text{Fe}$ ,  $\text{LiOH}$ ,  $\text{FeO}$

**11. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:**



**12. По уравнению реакции  $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$  определите массу гидроксида кальция, образовавшегося при взаимодействии 5,6 г оксида кальция с водой.**

**8 КЛАСС**

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой тестовой работы по химии**

**1. Кодификатор проверяемых элементов содержания**

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания
1	базовый	Физические и химические явления
2	базовый	Способы разделения смесей
3	базовый	Определение молярной массы
4	базовый	Определение массы вещества по данному количеству вещества
5	базовый	Свойства кислотных оксидов
6	базовый	Свойства основных оксидов
7	базовый	Типы химических реакций
8	базовый	Определение массовой доли элемента
9	базовый	Определение по формуле класса соединений
10	базовый	Свойства основных классов неорганических соединений
11	повышенный	Составление уравнений химических реакций. Взаимосвязь различных

		классов неорганических веществ
12	повышенный	Вычисления по химическим уравнениям массы вещества по массе продуктов реакции.

№п/п	Проверяемые требования к уровню подготовки (метапредметного содержания )
1	Определять понятия, называть отличия
2	Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
3	Устанавливать причинно-следственные связи
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач
6	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах
7	Преобразовывать информацию из одного вида в другой
8	Оценивать правильность выполнения учебной задачи
9	Умение работать индивидуально

## 2. Структура работы.

Тестовая работа представлена в двух вариантах, и включает 12 заданий. Задания 1- 8 с выбором ответа ,9-10 с кратким ответом, 11-12 задания с развёрнутым ответом.

## 3. Оценивание заданий

Номер задания	Критерии оценивания
1	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
2	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
3	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
4	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
5	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
6	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
7	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
8	1 балл – правильный ответ 0 – неправильный ответ
9	2балла – правильный ответ

	1 балл –1 ошибка
10	3 балла – правильный ответ 1 балл –1 ошибка
11	4 уравнения -4 балла 1 уравнение - 1балл
12	Указаны все элементы ответа – 3 балла. Верны два элемента ответа – 2 балла. Указан один верный элемент ответа – 1 балл

#### 4. Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	20-16	15-12	11-8	7-0